

Результаты опросов обучающихся

НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы «21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 классов)»

Таблица №1

1. Какова Ваша главная цель поступления в вуз?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | Получить знания | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Получить диплом | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Получить отсрочку от армии | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Оправдать ожидания родителей | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Обеспечить себе перспективу трудоустройства | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Завести друзей, вступить в брак | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №2

2. Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в университет?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Полностью | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | В основном | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Лишь некоторые | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Нет | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №3

3. В какой степени, по Вашему мнению, выбранная специальность гарантирует Вам трудоустройство?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Полностью гарантирует | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | В основном гарантирует | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Гарантирует частично | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Не гарантирует | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №4

4. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:

| N | Подвопросы: | Удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Валидные: | <i>пустые ячейки</i> | ИТОГО: |
|---|---|----------------|-----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|
| 1 | Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн" | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 2 | Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 3 | Графиком обучения | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 4 | Содержанием учебы | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 5 | Возможностями выбора специализации и вариативных дисциплин | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | | | | |
|----|--|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| 6 | Качеством преподавания | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 7 | Возможностями получения дополнительного образования в университете (обучения на курсах, другом факультете, продолжения обучения в аспирантуре и др.) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 8 | Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 9 | Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простотой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 10 | Возможностью получения необходимой Вам информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 11 | Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 12 | Оснащенностью и чистотой аудиторий | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 13 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 14 | Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 15 | Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 16 | Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 17 | Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 18 | Наличием, доступностью и чистотой санитарно-гигиенических помещений в университете | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 19 | Организацией научно-исследовательской деятельности студентов на кафедре | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 20 | Организацией студенческого самоуправления на факультете | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 21 | Возможностями творческого самовыражения (наличием творческих коллективов, спортивных секций в НИУ «БелГУ», режимом их работы) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 22 | Перспективами трудоустройства по специальности | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 23 | Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| 24 | Организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 25 | Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ» | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 26 | Возможностью участвовать в стипендиальных программах НИУ «БелГУ» | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 27 | Взаимоотношениями в студенческом коллективе | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 28 | Отношением преподавателей, сотрудников, администрации института и университета | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 29 | Взаимоотношениями с куратором | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 30 | Доброжелательностью и вежливым обращением преподавателей и сотрудников университета | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |
| 31 | Признанием Ваших успехов достижений (премирование, поощрение грамотами и др.) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 0,0% (0) | 100,0% (10) |

Таблица №5

5. Если оценить в целом условия оказания и качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, можно сказать, что Вы:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | В целом удовлетворены | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Скорее удовлетворены | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Скорее не удовлетворены | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Не удовлетворены | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №6

6. Посоветуете ли Вы университет, как место учебы для своих родственников, друзей, знакомых?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Скорее да, чем нет | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Скорее нет, чем да | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Нет | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №7

7. Как часто Вы занимаетесь спортом или физической культурой?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | 2-3 раза в неделю или чаще | 2 | 20,0 | 20,0 |
| 2 | примерно 1 раз в неделю | 8 | 80,0 | 80,0 |
| 3 | я практически не занимаюсь физкультурой и спортом | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | я не могу заниматься спортом по состоянию здоровья | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №8

7.1. Где занимаетесь физической культурой или спортом? (можно выбрать несколько вариантов)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | на территории БелГУ (УСК С. Хоркиной, СК Буревестник, тренажерные залы общежитий, открытые площадки) | 1 | 10,0 | 10,0 |
| 2 | в различных спортивных клубах города | 8 | 80,0 | 80,0 |
| 3 | на открытых спортивных площадках города | 2 | 20,0 | 20,0 |
| 4 | в домашних условиях | 1 | 10,0 | 10,0 |
| 5 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Сумма: | 12 | 120,0 | 120,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №9

7.2. Есть ли у вас спортивные разряды?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Мастер спорта | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Кандидат в мастера спорта | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Нет | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №10

7.3. Тренируетесь для сдачи нормативов ГТО и где?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | да, в университете | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | да, на внешних площадках (можно изменить формулировку) | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | нет | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №11

8. Есть ли у Вас в группе куратор?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Нет | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №12

8.1. Кто для Вас куратор?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Друг | 1 | 10,0 | 10,0 |
| 2 | Наставник | 9 | 90,0 | 90,0 |
| 3 | Контролер | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №13

8.2. Как Вы оцениваете работу куратора в группе?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|----------|---------|----------------|----------------|
|----------|----------|---------|----------------|----------------|

| | | | | |
|-----------------|----------------------|----|-------|-------|
| 1 | Отлично | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Хорошо | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Удовлетворительно | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Неудовлетворительно | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №14

8.3. Как часто Вы взаимодействуете со своим куратором по учебным и внеучебным вопросам?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Ежедневно | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Несколько раз в неделю | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Несколько раз в месяц | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Очень редко, или никогда | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №15

9. Есть ли у Вас ограничения по здоровью

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | Нет | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Есть небольшие ограничения, которые не требуют создания дополнительных условий | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Есть ограничения по здоровью, которые требуют создания дополнительных условий | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №16

9.1. Эти ограничения связаны:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | С заболеванием органов зрения | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | С заболеванием органов слуха | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | С заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | С соматическими заболеваниями | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 10 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №17

9.2. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены

| N | Подвопросы: | Скорее удовлетворен | Скорее не удовлетворен | Затрудняюсь оценить | Валидные: | <i>пустые ячейки</i> | ИТОГО: |
|---|---|---------------------|------------------------|---------------------|-------------|----------------------|----------------|
| 1 | Доступность и удобство для Вас прилегающей к университету территории | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |
| 2 | Доступность и удобство для Вас входа в университет и его инфраструктурные объекты | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |
| 3 | Доступность и удобство для Вас перемещения по университету | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |
| 4 | Наличие специально оборудованных для Ваших нужд санитарно-гигиенических помещений | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| 5 | Удобством для Вас аудиторий университета | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |
| 6 | Доступностью и удобством для Вас столовых и буфетов | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |
| 7 | Наличие системы оповещения и сигнализации, в случае необходимости помощи для Вас | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |
| 8 | Наличием индивидуального подхода в организации образовательного процесса | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |
| 9 | Отношение и внимание со стороны студентов | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |
| 10 | Отношение и внимание со стороны преподавателей | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |
| 11 | Внимание к Вашим нуждам и потребностям со стороны администрации университета | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (10) | 100,0% (10) |

Таблица №18

9.3. Какие специалисты были бы Вам полезны при обучении в вузе? Можете выбрать несколько вариантов ответа

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|-------------------|-------------------|
| 1 | Педагог-психолог (психолог, специальный психолог) | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Тифлопедагог | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Сурдопедагог | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Сурдопереводчик | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Тифлосурдопереводчик | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | Педагог-тьютор | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | Социальный работник (социальный педагог) | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | Специалист по специальным техническим и программным средствам | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 9 | Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 10 | Ничего не нужно | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 11 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 12 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 10 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №19

9.4. Какое психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|-------------------|-------------------|
| 1 | Контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Организация индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Составление расписания занятий с учетом доступности среды | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | Психологическое консультирование | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | Ничего не нужно | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 9 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 10 | 100,0 | |

| | | | | |
|---------------|--|----|-------|--|
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |
|---------------|--|----|-------|--|

Таблица №20

9.5. Какое социальное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | Выделение дополнительных стипендий, материальной помощи | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Предоставление обустроенных для студентов с ОВЗ мест в общежитии | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Транспортная доставка к вузу | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Вовлечение в студенческое самоуправление | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Организация досуга, летнего отдыха | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | Организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | Ничего не нужно | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 9 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 10 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №21

9.6. Какое медицинско-оздоровительное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | Адаптация дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ для различных заболеваний | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Профилакторий, адаптированный для студентов-инвалидов | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Отделение поликлиники или медпункт в вузе, адаптированные для студентов-инвалидов | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Спорткомплекс, адаптированный для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | Оздоровительный лагерь, доступный для студентов-инвалидов и студентов ОВЗ | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 10 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №22

9.7. Как Вы считаете, вуз и преподаватели вуза готовы к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ? Выберите один вариант ответа:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да, полностью | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Скорее да, чем нет | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Скорее нет, чем да | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Нет | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 10 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №23

9.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да, создана | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Создана, но есть над чем поработать | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Скорее нет, но работа ведется | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Нет, и внимания этому практически не уделяется | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 10 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №24

9.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да, создана | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Создана, но есть над чем поработать | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Скорее нет, но работа ведется | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Нет, и внимания этому практически не уделяется | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 10 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №25

9.9. Каким образом лучше организовать работу по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | Ввести специальные дисциплины по подготовке к трудоустройству | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Делать презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Организовать учебные практики на специальных рабочих местах | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Сделать индивидуальные консультации студентов и выпускников с ОВЗ по вопросам трудоустройства | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Вести профессиональные мастер-классы и тренинги | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | Содействовать в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | Сделать в вузе банк данных вакансий для инвалидов-выпускников | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | Ничего не нужно | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 9 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 10 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №26

10. Ваш пол

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Мужской | 6 | 60,0 | 60,0 |
| 2 | Женский | 4 | 40,0 | 40,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №27

11. На каком курсе Вы обучаетесь?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|----------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Первый | 0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | |
|-----------------|----------------------|----|-------|-------|
| 2 | Второй | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | Третий | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Четвертый | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Пятый | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Шестой | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №28

12. Укажите форму Вашего обучения?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Очная | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Заочная (очно-заочная) | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №29

13. В каком институте или на каком факультете Вы обучаетесь?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | Юридический институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Педагогический институт. Факультет физической культуры | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Педагогический институт. Факультет историко-филологический | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Педагогический институт. Факультет иностранных языков | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Педагогический институт. Факультет психологии | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Медицинский институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 9 | Медицинский институт. Медицинский колледж | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 10 | Институт межкультурной коммуникации и международных отношений | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | Институт экономики и управления | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 12 | Институт инженерных и цифровых технологий | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 13 | Институт наук о Земле | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 14 | Институт фармации, химии и биологии | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 15 | Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Социально-теологический факультет | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 16 | Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Факультет журналистики | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 17 | Инжиниринговый колледж | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 18 | Старооскольский филиал | 10 | 100,0 | 100,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |

Таблица №30

14. Укажите Ваше направление подготовки и образовательную программу

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | Информационные системы и программирование (на базе 9 классов) 09.02.07 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Земельно-имущественные отношения (на базе 11 классов) 21.02.05 | 10 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов) 38.02.03 | 0 | 0,0 | 0,0 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | |
|-----------------|---|----|-------|-------|
| 4 | Банковское дело (на базе 9 классов) 38.02.07 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов) 40.02.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов) 40.02.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов) 44.02.02 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Педагогическое образование. Профиль Начальное образование и история 44.03.05 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 9 | Педагогическое образование. Профиль Русский язык и литература 44.03.05 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 10 | Педагогическое образование. Профиль Иностранный язык (первый, второй) 44.03.05 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | Педагогическое образование. Физическая культура 44.03.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 12 | Педагогическое образование. Математика и информатика 44.03.05 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 13 | Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит 38.03.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 14 | Педагогическое образование. Профиль Начальное образование 44.03.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 15 | Педагогическое образование. Профиль Дошкольное образование 44.03.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 16 | Менеджмент 38.03.02 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 17 | Управление персоналом 38.03.03 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 18 | Государственное и муниципальное управление 38.03.04 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 19 | Землеустройство и кадастры. Профиль Государственная регистрация недвижимости и землеустроительная деятельность 21.03.02 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 20 | Таможенное дело 38.05.02 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 21 | Педагогическое образование. Профиль Управление в сфере образования 44.04.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 10 | 100,0 | |